fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
JIMENEZ GAMARDO	THIAGO ALEXANDER
NIVEL	**FECHA**
PRE-JARDÍN 1	30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Thiago es un niño activo, curioso y participativo, que se integra con facilidad a las dinámicas del aula. Disfruta interactuar con sus compañeros y establece relaciones de manera espontánea, mostrando interés por el juego compartido. Se destaca especialmente en las actividades de construcción, evidenciando gran gusto por el armatodo, donde demuestra habilidades en la coordinación, organización y creatividad al manipular y ensamblar piezas. Asimismo, reconoce algunos colores, lo cual aporta positivamente a su proceso de aprendizaje. Al igual que en actividades como correr, saltar, subir y bajar escaleras, jugar en el parque, espacios que disfruta significativamente y en los que se muestra seguro y con iniciativa. Asimismo, reconoce las partes de su cuerpo, lo que refleja avances importantes en su proceso de reconocimiento corporal y construcción de su esquema corporal.

En sus relaciones sociales, en algunas ocasiones puede mostrarse brusco durante el juego, lo que genera la necesidad de acompañarlo en el fortalecimiento de normas de convivencia, el respeto por el otro y el manejo adecuado de sus emociones y acciones. Responde de manera progresiva a las orientaciones brindadas por la profesional.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Thiago consume sus alimentos de forma autónoma; haciendo uso de los utensilios generando independencia. A nivel de desarrollo personal, ha logrado el control de esfínteres, evidenciando avances importantes en su autonomía e independencia en las rutinas diarias como el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS CARDONA CARDONA	NOMBRES MARLON SANTIAGO
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Marlon se caracteriza por ser un niño tranquilo, que sigue las instrucciones brindadas por la profesional, lo cual favorece su participación en las diferentes dinámicas en el jardín. Asimismo, realiza las experiencias pedagógicas con agrado, mostrando disposición y motivación frente a las actividades propuestas, la que más le llama la atención es realizar las obras artisticas y una de ellas es la mancha mágica en donde centra su atención y reconoce algunos colores. El niño se caracteriza por tener un lenguaje claro y comprensible para su edad, lo que le permite comunicarse de manera clara con adultos y compañeros. Expresa con facilidad sus ideas, emociones y necesidades, compartiendo sus opiniones y logra mantener conversaciones sencillas, evidenciando seguridad al momento de hablar y una buena capacidad para hacerse entender en diferentes situaciones.

En cuanto a su proceso de socialización, se observa que se integra de manera adecuada al grupo, manteniendo una actitud serena que le permite desenvolverse con seguridad en el entorno. Continúa fortaleciendo sus vinculos con sus compañeros y la profesional, consolidando poco a poco su proceso de interacción. Respecto a la alimentación, Marlon se muestra independiente consume sus alimentos, haciendo uso adecuado de los utensilios y en ocasiones se muestra selectivo.

Marlon muestra avances acordes a su proceso, destacándose por su actitud tranquila, su disposición para el aprendizaje y su adecuado seguimiento de instrucciones. Se sugiere continuar apoyando desde casa el consumo de verduras para continuar con su crecimiento.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jaqueline Cardona

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS GUERRERO MORENO	NOMBRES VALLOLET ADALAYN
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Vallolet se ha destacado por ser una niña tierna, colaboradora y compañerista, evidenciando una actitud positiva y disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Participa con agrado en las actividades, especialmente en aquellas relacionadas con la lectura de cuentos y el dibujo, las cuales son de su mayor interés; a través de estas fortalece su imaginación, creatividad, motricidad fina y habilidades comunicativas.

En sus relaciones sociales, lo realiza de manera adecuada con sus compañeros, mostrando actitudes de respeto, empatía y cooperación. Disfruta compartir, integrarse a los juegos grupales y colaborar en pequeñas acciones, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos y un ambiente de sana convivencia. Asimismo, sigue indicaciones de la profesional y mantiene periodos de atención acordes a su edad, lo que contribuye positivamente a su proceso de aprendizaje.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, se evidencia avances significativos. En su alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, con agrado y en su totalidad, haciendo uso adecuado de los utensilios. De igual forma, realiza de manera autónoma rutinas de higiene personal como el lavado de manos y cara, así como el cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y bienestar, mostrando avances en su desarrollo integral acorde a su edad.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Darlyn Moreno

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS MARTINEZ ORTEGA	NOMBRES EMMY ADHARA
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Emmy es una niña tierna, tranquila y compañerista, que se caracteriza por interactuar de manera positiva con sus pares, estableciendo vínculos afectivos y compartiendo juguetes y materiales con facilidad. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas, logrando mantener su atención durante las actividades propuestas; se destaca especialmente en aquellas relacionadas con el garabateo, donde evidencia avances en su motricidad fina, así como el reconocimiento de algunos colores, mostrando preferencia por el color rosado al momento de elegir materiales. En cuanto a su comunicación, Emmy se expresa de manera clara, logrando manifestar sus necesidades, gustos e intereses de forma adecuada, lo cual favorece su interacción con los demás y su participación en el entorno. Durante los momentos de juego en grupo, sigue indicaciones sencillas y se muestra dispuesta a colaborar.

Sin embargo, al momento de realizar transiciones hacia otros espacios del jardín, Emmy presenta inseguridad, buscando la cercanía y acompañamiento de la profesional, tomándola de la mano para sentirse tranquila. Asimismo, cuando no logra identificar la presencia de la profesional en espacios como el comedor, manifiesta angustia a través del llanto, evidenciando la necesidad de fortalecer su seguridad emocional. En relación con sus hábitos, participa en las rutinas diarias de manera independiente en el lavado de manos, cara, el cepillado de dientes y el control de esfínter, lo que le permite ser mas independiente. En cuanto a su alimentación, en ocasiones se muestra selectiva frente al consumo de algunas verduras. Se recomienda fortalecer estos hábitos desde el hogar mediante actividades llamativas, la presentación variada de las verduras y experiencias positivas durante las comidas, favoreciendo así una mayor aceptación e incorporación de estos alimentos en su alimentación diaria.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS MORENO DUCUARA	NOMBRES SALOME
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes se evidencia que Salome se ha destacado por ser una niña tierna, colaboradora y compañerista, estableciendo relaciones con sus pares de manera fácil y respetuosa. En los espacios de juego, asume un rol de liderazgo, mostrando iniciativa al proponer actividades e imitar al adulto, lo que favorece la dinámica grupal y el trabajo en equipo. Se evidencia su disposición para ayudar, participando activamente en acciones como doblar cobijas y colaborar con sus compañeros durante la alimentación, fortaleciendo valores de solidaridad, empatía y responsabilidad.

Salome demuestra un alto nivel de autonomía, siendo independiente en sus rutinas de higiene y alimentación, realizando estas actividades con seguridad y responsabilidad. Lleva a cabo el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes de manera adecuada, evidenciando hábitos de autocuidado. Durante la alimentación, consume sus alimentos con agrado, utilizando correctamente los utensilios y mostrando buenos modales en la mesa.

En cuanto a su comunicación expresa sus gustos, necesidades e intereses con algunas palabras utilizando un tono de voz muy suave, por lo mismo se debe continuar fortaleciendo su pronunciación por medio del canto de canciones, la repetición de palabras. La niña sigue instrucciones con facilidad y mantiene la atención durante las actividades, especialmente en aquellas que implican el juego simbólico y la interacción con sus pares, donde disfruta asumir diferentes roles.

En cuanto a su desarrollo físico, presenta una motricidad gruesa acorde a su edad, evidenciada en actividades como subir y bajar escaleras de manera segura, correr, saltar y mantener el equilibrio.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Karina Ducuara

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
VARGAS PARRA	LIAM DAVID
NIVEL	**FECHA**
PRE-JARDÍN 1	30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, el niño es compañerista, tierno y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se muestra motivado frente a las experiencias pedagógicas, logrando centrar su atención, lo que favorece su proceso de aprendizaje y le permite seguir instrucciones acordes a su edad. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas, artísticas y de juego libre, en las cuales expresa sus ideas y emociones. En sus interacciones sociales, David se relaciona de manera espontánea y respetuosa con sus compañeros, estableciendo lazos de amistad significativos, logrando compartir juegos, materiales y experiencias. Se evidencia habilidades para integrarse al grupo y participar en actividades colectivas, mostrando actitudes de afecto y cercanía.

David disfruta de experiencias pedagógicas en las cuales manipula algunos materiales como plastilina y arcilla, logrando centrar su atención y fortaleciendo su motricidad fina.

En cuanto a su autonomía, el niño demuestra avances importantes, especialmente en sus hábitos de alimentación, ya que consume sus alimentos con agrado, de manera independiente y haciendo uso adecuado de los utensilios. Asimismo, sigue las rutinas, como el lavado de manos, organización de materiales y desplazamiento por los espacios, generando seguridad en su motricidad gruesa.

Su comunicación es clara lo que le permite expresar sus gustos, necesidades e intereses, en donde David logra contar historias al observar imágenes fortaleciendo su creatividad y concentración, al igual que contar vivencias de su entorno familiar y social en su entorno.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Angie Parra Castidas

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS MURILLO SARMIENTO	NOMBRES AYLIN JULIANA
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Juliana se ha destacado por ser una niña tierna, colaboradora y compañerista, estableciendo relaciones con sus pares de manera fácil y respetuosa. Se evidencia la participación de actividades, especialmente en aquellas relacionadas con la lectura de cuentos y el dibujo, las cuales son de su mayor interés; a través de estas fortalece su imaginación, creatividad, motricidad fina y habilidades comunicativas.

Su comunicación es adecuada para su edad, ya que expresa con claridad sus gustos, necesidades e intereses, participando activamente en las experiencias pedagógicas y en los momentos de conversación grupal. Sigue instrucciones con facilidad y mantiene la atención durante las actividades, especialmente en aquellas que implican el juego simbólico y la interacción con sus pares, donde disfruta asumir diferentes roles.

Juliana demuestra autonomía, en sus rutinas de higiene y alimentación, realizando estas actividades con seguridad y responsabilidad. Lleva a cabo el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes de manera adecuada, evidenciando hábitos de autocuidado bien adquiridos, en cuanto a su control de esfínter continua en proceso ya que en ocasiones se le olvida avisar y se hace en su ropa, sucede cuando se encuentra jugando con sus pares, por lo mismo se recomienda en casa apoyar este proceso para generar independencia en la niña. Su alimentación, consume sus alimentos con agrado, utilizando correctamente los utensilios y mostrando buenos modales en la mesa.

Buitrón

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Angely Sarmiento

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CHAPARRO RUIZ	NOMBRES MARIA ISABELLA
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante el mes de junio, Isabella se ha destacado por ser una niña tierna y colaboradora, logrando establecer interacciones con sus pares, comparte de manera adecuada juguetes y materiales, favoreciendo la convivencia dentro del aula. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, manteniendo su atención hasta finalizarlas, lo que evidencia concentración y disposición frente a nuevos aprendizajes. Se observa un especial interés por el garabateo, actividad en la que demuestra creatividad y centra su atención.

En cuanto a su esquema corporal es acorde a su edad logrando subir y bajar escaleras por si sola, al igual que pasar obstáculos de manera independiente pero despacio para sentirse más segura, su motricidad fina se continúa fortaleciendo el agarre de pinza y el manejo de diferentes materiales, generando seguridad en la niña. Su comunicación es clara y adecuada, logrando expresar con facilidad sus gustos, necesidades e intereses, lo que favorece su interacción con adultos y compañeros, Isabella demuestra una actitud respetuosa frente a las orientaciones del aula, siguiendo indicaciones y mostrando disposición para participar.

En sus rutinas diarias, realiza de manera independiente hábitos de higiene como el lavado de manos, cara, el cepillado de dientes y su control de esfínter, el cual realiza de manera más tranquila. En su alimentación es una niña selectiva, por lo mismo es importante continuar fortaleciendo este proceso a través de actividades que motiven al consumo de frutas y verduras para crecer y un buen desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Wendy Ruiz

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS CASTILLO NAJAR	NOMBRES SARAY NICOL
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, la niña se ha caracterizado por ser tierna y afectuosa, mostrando interés por interactuar con sus pares y participar en los diferentes momentos de la jornada. En algunas ocasiones manifiesta incomodidad cuando otros niños la toman o invaden su espacio personal, reaccionando con conductas como empujar, pegar o morder. Por ello, se continúa fortaleciendo el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones, así como estrategias de interacción respetuosa con los demás.

Saray en las experiencias pedagógicas requiere el acompañamiento permanente de la profesional para comprender y desarrollar las actividades propuestas. Se evidencia un mayor interés durante la lectura de cuentos y las obras de títeres, recursos que favorecen significativamente su participación y disfrute.

En cuanto a la alimentación, consume la totalidad de sus alimentos con agrado, requiriendo el apoyo de la profesional durante este momento, aunque la niña se observa un poco mas independiente al coger el vaso y tomar su jugo de manera tranquila e independiente. Respecto a los hábitos de higiene, se observan avances en su autonomía, logrando lavar sus manos y su rostro con mayor independencia. Asimismo, continúa en proceso de control de esfínteres; aunque aún no avisa cuando necesita ir al baño, responde de manera positiva cuando la profesional la acompaña y la sienta en el vaso, realizando sus necesidades. Se recomienda continuar fortaleciendo este proceso desde el hogar, manteniendo rutinas y horarios constantes para favorecer este proceso en la niña.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Viviana najar

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
POVEDA AROCA	IYZEL NAHOMY
NIVEL	**FECHA**
PRE-JARDÍN 1	30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes, Nahomy se ha destacado por ser una niña tierna, colaboradora y compañerista, evidenciando una actitud positiva y disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Participa con agrado en las actividades, especialmente en aquellas relacionadas con la lectura de cuentos y el dibujo, las cuales son de su mayor interés; a través de estas fortalece su imaginación, creatividad, motricidad fina y habilidades comunicativas.

En sus relaciones sociales, lo realiza de manera adecuada con sus compañeros y adultos, mostrando actitudes de respeto, empatía y cooperación. Disfruta compartir, integrarse a los juegos grupales y colaborar en pequeñas acciones, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos y un ambiente de sana convivencia. Asimismo, sigue las orientaciones de la profesional y mantiene periodos de atención acordes a su edad, lo que contribuye positivamente a su proceso de aprendizaje.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, con agrado y en su totalidad, haciendo uso adecuado de los utensilios. De igual forma, realiza de manera autónoma rutinas de higiene personal como el lavado de manos y cara, así como el cepillado de dientes, fortaleciendo hábitos de autocuidado y bienestar.

Nahomy participa con interés y entusiasmo en experiencias, de clasificación de colores, sus características, demostrando atención y comprensión de las indicaciones. Se evidencia un avance en el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Carolina Aroca Lona

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
TOVAR GARATE	GABRIEL ENRIQUE
NIVEL	**FECHA**
PRE-JARDÍN 1	30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

El niño se caracteriza por ser tierno, colaborador y afectuoso, mostrando una actitud positiva frente a las dinámicas del aula. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con el arte, donde evidencia interés por pintar y explorar con diferentes materiales. Disfruta mezclar colores de témpera, logrando reconocer los colores, lo cual potencia su creatividad, curiosidad y procesos de aprendizaje significativo. Interactúa con facilidad con sus pares, compartiendo espacios de juego y estableciendo vínculos de compañerismo. No obstante, en algunas ocasiones reacciona con comportamientos inadecuados, especialmente cuando se frustra o desea algo de manera inmediata. En estos momentos requiere del acompañamiento del adulto para orientarlo, brindarle estrategias de regulación emocional y promover el respeto por los demás.

Respecto a su desarrollo motor, presenta una motricidad gruesa acorde a su edad, realizando desplazamientos seguros como correr, saltar y desplazarse con equilibrio. Sin embargo, en ocasiones no evidencia suficiente prevención frente a situaciones de riesgo, pudiendo lastimarse o lastimar a sus compañeros durante el juego. En cuanto a su autonomía, realiza diversas actividades por sí mismo, evidenciando avances importantes. En su proceso de alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, utilizando adecuadamente los utensilios, aunque en ocasiones sea selectivo con la verduras, por lo mismo es importante desde casa realizar ensaladas para motivarlo a una alimentación saludable para su crecimiento . El niño se encuentra en un proceso favorable de desarrollo integral, en el que es importante continuar brindando acompañamiento constante, afecto y orientación, con el fin de potenciar sus habilidades.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Gabriela Cortez

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS ALTAMAR SUAREZ	NOMBRES LIAM ISAAC
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Liam es un niño activo, curioso y con buena disposición para participar en las diferentes dinámicas del aula. En cuanto a su desarrollo motor, presenta una motricidad gruesa acorde a su edad, evidenciándose en actividades como correr, saltar, subir y bajar escaleras, jugar en el parque, espacios que disfruta significativamente y en los que se muestra seguro y con iniciativa. Asimismo, reconoce las partes de su cuerpo, lo que refleja avances importantes en su proceso de reconocimiento corporal y construcción de su esquema corporal. En las experiencias pedagógico, participa de las propuestas, mostrando interés inicial por las experiencias; sin embargo, en ciertos momentos se le dificulta seguir instrucciones y mantener la atención, ya que tiende a dispersarse con facilidad. Requiere apoyo para permanecer en la actividad, para finalizarlas y seguir indicaciones. Por ello, se sugiere continuar fortaleciendo estos aspectos a través de estrategias lúdicas, instrucciones claras y breves, acompañamiento individual y refuerzos positivos que favorezcan su concentración y permanencia.

En su dimensión personal social, Liam interactúa con facilidad con sus pares, estableciendo vínculos de manera espontánea y mostrando interés por compartir en el juego. No obstante, en algunas ocasiones presenta comportamientos inadecuados, especialmente cuando se frustra o desea un objeto, por lo cual requiere del acompañamiento constante de la profesional para mediar las situaciones, favorecer el diálogo y promover interacciones basadas en el respeto, la empatía y la sana convivencia. En relación con sus hábitos de alimentación, consume sus alimentos de manera adecuada, haciendo uso correcto de los utensilios, lo que evidencia avances en su autonomía.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Diana Altamar

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS SANTA GOMEZ	NOMBRES JULIAN FELIPE
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Julian es un niño compañerista, tierno y participativo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se muestra motivado frente a las experiencias pedagógicas, logrando centrar su atención, lo que favorece su proceso de aprendizaje y le permite seguir instrucciones acordes a su edad. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas, artísticas y de juego libre, en las cuales expresa sus ideas y emociones. En sus interacciones sociales, Julian se relaciona de manera espontánea y respetuosa con sus compañeros, estableciendo lazos de amistad significativos, especialmente con su amigo Emilio, con quien comparte juegos, materiales y experiencias, evidenciando habilidades para integrarse al grupo y participar en actividades colectivas, mostrando actitudes de afecto y cercanía.

En cuanto a su autonomía, Julian demuestra avances importantes, especialmente en sus hábitos de alimentación, ya que consume sus alimentos con agrado, de manera independiente y haciendo uso adecuado de los utensilios. Asimismo, sigue las rutinas, como el lavado de manos, cara, cepillado de dientes y organización de materiales.

Su motricidad gruesa es acorde para su edad, evidenciándose seguridad en sus desplazamientos. Sube y baja escaleras, supera obstáculos de manera independiente y realiza acciones como rodar, girar y saltar con coordinación y equilibrio. Además, participa activamente en juegos de movimiento, demostrando control corporal, orientación espacial y una adecuada coordinación de sus movimientos, fortaleciendo progresivamente su autonomía y confianza en las actividades motrices.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

SANDRA GOMEZ

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS MEDINA CASTELLANOS	NOMBRES EYLEEN SAMARA
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Samara es una niña tierna, tranquila y compañerista, que se caracteriza por interactuar de manera positiva con sus pares, estableciendo vínculos afectivos y compartiendo juguetes y materiales con facilidad. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas, logrando mantener su atención durante las actividades propuestas; se destaca especialmente en aquellas relacionadas con el garabateo, donde evidencia avances en su motricidad fina, así como el reconocimiento de algunos colores, mostrando preferencia por el color rosado al momento de elegir materiales. En cuanto a su comunicación, se expresa de manera clara, logrando manifestar sus necesidades, gustos e intereses de forma adecuada, lo cual favorece su interacción con los demás y su participación en el entorno. Durante los momentos de juego en grupo, sigue indicaciones sencillas y se muestra dispuesta a colaborar.

En cuanto a su esquema corporal la niña realiza sus desplazamientos de manera segura, sube y baja escaleras siguiendo las indicaciones de la profesional evidenciando buena motricidad gruesa.

Sus hábitos alimenticios la niña los consume de manera independiente, en ocasiones espera que la profesional la cucharee, mostrándose selectiva por algunas ensaladas y verduras, por lo mismo es importante, continuar apoyando este proceso en casa.

Samara participa en las rutinas diarias de manera independiente lavándose las manos, cara y cepillándose los dientes, fortaleciendo día a día su autonomía en los diferentes momentos de la jornada.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yuleth C

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GARRIDO GARRIDO	YORDIS ALEXIS
NIVEL	**FECHA**
PRE-JARDÍN 1	30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Alexis durante este mes en el jardín ingresa tranquilo manifestando agrado. Con el transcurso de los meses, se evidencia un avance significativo en su proceso. El niño que se caracteriza por ser activo, cariñoso tranquilo y colaborador, logra establecer interacciones, aunque en ocasiones se evidencie un poco egocentrismo, al momento de tener el material pedagógico se le dificulta un poco compartir y reacciona con acciones inadecuadas las cuales deben ser apoyadas con los adultos, fortaleciendo su proceso de socialización. Durante los momentos de juego, Alexis demuestra mayor interés por las actividades con pelotas, en las cuales fortalece su motricidad gruesa mediante desplazamientos, lanzamientos y coordinación corporal. Estas experiencias contribuyen significativamente a su desarrollo físico y al reconocimiento de sus habilidades corporales. Asimismo, durante las experiencias pedagógicas, muestra interés y disposición para participar, especialmente en aquellas relacionadas con la expresión artística y el juego orientado, como la obra de títeres, donde logra centrar su atención, observar con interés y responder mediante gestos, sonrisas y expresiones verbales acordes a la actividad.

En cuanto a sus hábitos de higiene, el niño controla esfínter evidenciando un avance en su autonomía al realizar el lavado de manos y cara de manera independiente. Asimismo, durante el momento de la alimentación, consume sus alimentos de forma autónoma, haciendo uso adecuado de los utensilios, lo que demuestra progresos en su desarrollo personal.

Su comunicación es clara logra expresar sus necesidades, gustos e intereses a sus adultos y pares evidenciando buena fluidez verbal, logrando contar historias reales o de su imaginación.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS NIÑO PACHON	NOMBRES ABBY LUCIANA
NIVEL PRE-JARDÍN 1	FECHA 30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Durante el mes de adaptación en el jardín, Abby ha demostrado ser una niña tierna, colaboradora y receptiva a las dinámicas propuestas. Desde su ingreso, se ha evidenciado un poco de temor al separarse de su familia, pero poco a poco ha logrado adaptarse y relacionarse con facilidad tanto con sus compañeros como con la profesional, estableciendo vínculos basados en el respeto, la confianza y el afecto. Su actitud tranquila y participativa ha favorecido su proceso de adaptación, permitiéndole desenvolverse de manera segura en los diferentes espacios del jardín.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Abby se caracteriza por prestar atención y mostrar interés en las actividades propuestas, participando activamente y siguiendo las orientaciones de manera adecuada. Se destaca especialmente su interés por la obra de titeres, actividad que capta significativamente su atención, en la cual logra expresarse con claridad, manifestando sus ideas, emociones y pensamientos. Esta experiencia favorece el fortalecimiento de su comunicación, su expresión verbal y su imaginación, evidenciando avances importantes en su proceso de desarrollo integral. De igual manera, la niña demuestra una actitud colaboradora en las rutinas diarias, participando con agrado y mostrando disposición para compartir y convivir con sus pares. En su proceso de alimentación se evidencia que la niña es selectiva con los alimentos, al igual que es importante desde casa fortalecer hábitos y rutinas de alimentación, generando instrucciones sencillas. Su proceso de adaptación ha sido positivo, evidenciándose una adecuada integración al entorno y un fortalecimiento progresivo de sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales. Se continuará acompañando su proceso, promoviendo experiencias significativas que favorezcan su desarrollo y bienestar.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GUTIERREZ GUTIERREZ	LIAM SANTIAGO
NIVEL	**FECHA**
PRE-JARDÍN 1	30 JUNIO 2026

OBSERVADOR

Santiago durante este mes en el jardín es tranquilo manifestando agrado, evidenciando avances significativos en su proceso. El niño se caracteriza por ser activo, tranquilo y colaborador, logra establecer interacciones, aunque en ocasiones se evidencie un poco egocentrismo, al momento de tener el material pedagógico se le dificulta un poco compartir y reacciona con acciones inadecuadas las cuales deben ser apoyadas con los adultos, fortaleciendo su proceso de socialización. Durante los momentos de juego, Santiago demuestra mayor interés por las actividades con pelotas, en las cuales fortalece su motricidad gruesa mediante desplazamientos, lanzamientos y coordinación corporal. Estas experiencias contribuyen significativamente a su desarrollo físico y al reconocimiento de sus habilidades corporales. Asimismo, durante las experiencias pedagógicas, muestra interés y disposición para participar, especialmente en aquellas relacionadas con la expresión artística y el juego orientado, como la obra de títeres, donde logra centrar su atención, observar con interés y responder mediante gestos, sonrisas y expresiones verbales acordes a la actividad.

En cuanto a sus hábitos de higiene, el niño controla esfínter evidenciando un avance en su autonomía al realizar el lavado de manos y cara de manera independiente. Asimismo, durante el momento de la alimentación, consume sus alimentos de forma autónoma, haciendo uso adecuado de los utensilios, lo que demuestra progresos en su desarrollo personal.

Santiago se comunica de manera clara y acorde con su edad, expresando sus necesidades, ideas y emociones con facilidad. Participa activamente en las conversaciones con sus compañeros y adultos, logrando responder de forma pertinente a las preguntas que se le realizan.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner